

Mobilità Staff Erasmus + KA 121 -VET Accreditamento Belluzzi-Fioravanti 2022-2023

La mobilità si è svolta presso il **Lycée Monnerville di Cahors - Francia - dal 12/03/23 al 17/03/23.**

Docenti coinvolti: Proff. Maria Daniela Maddaloni, Maria Letizia Pontillo

Direttore SGA Dott. Alberto Abbruzzese



Tutte le attività svolte in questo progetto sono state finalizzate alla pianificazione di futuri scambi tra gli studenti delle due scuole e, in particolare:

- all'organizzazione di un Erasmus per 5 nostri studenti dei percorsi duali per il prossimo a.s. 2023/24;
- al confronto e allo scambio di buone pratiche e metodologie didattiche del Dual system in Francia;
- all'acquisizione del know-how sull'organizzazione e management di un'officina meccanica interna alla scuola, gestita dalla scuola e aperta al pubblico.

Nel periodo di permanenza, insieme alla collega Prof.ssa Maria Letizia Pontillo e al DSGA Dott. Alberto Abruzzese, entrambi coinvolti in tale progetto Erasmus, la sottoscritta ha partecipato a tutte le varie attività organizzate dalla comunità ospitante, di seguito descritte.

Incontro di benvenuto

Accoglienza da parte del Dirigente scolastico e della sua équipe. Condivisione del programma e accordi per Erasmus dei nostri studenti a.s. 2023-24.

Breve informativa sull'organizzazione della Scuola

Le lezioni si svolgono dalle 8.00 alle 18.00. Gli studenti possono alloggiare, dal lunedì al venerdì nell'ostello dell'istituto.

In Francia, nell'ambito dell'istruzione professionale, sono presenti sia l'alternanza formativa che l'alternanza lavorativa, infatti tutti i diplomi professionali possono essere conseguiti nei Centres de formation d'apprentis CFA (centri di formazione per apprendisti) sotto forma di apprendistato sia nei licei professionali.

L'istruzione professionale, suddivisa in due livelli di formazione corrispondenti a due livelli di qualifica, prevede tre indirizzi di studio: quello corrispondente alla preparazione del CAP (Certificato di attitudine professionale), quello corrispondente alla preparazione del BEP (Brevetto di studi professionali) e quello corrispondente alla preparazione del baccalauréat professionnel (Diploma). Il primo livello di formazione comprende le classi che preparano in due anni al CAP e al BEP. Il secondo livello di formazione corrisponde al ciclo terminale e comprende gli ultimi due anni che conducono al conseguimento del Diploma professionale.

Le ore destinate agli insegnamenti generali, a quelli tecnologici e professionali e ai periodi di apprendistato in impresa sono suddivise nel seguente modo:

per il CAP 14,30/16 ore settimanali di Insegnamenti generali e 12/17 di Insegnamenti tecnologici e professionali, con 12 settimane all'anno di Apprendistato in impresa;

per il BEP 14/22 ore settimanali di Insegnamenti generali e 16/20 di Insegnamenti tecnologici e professionali, con 8 settimane all'anno di Apprendistato in impresa;

per il BAC pro (Diploma professionale) 12/14 ore settimanali di Insegnamenti generali e 16/18 di Insegnamenti tecnologici e professionali, con 16/20 settimane all'anno di Apprendistato in impresa.

Visita dell'Istituto con docenti coinvolti nell'organizzazione Erasmus

Nel pomeriggio, dopo il pranzo alla mensa del lycée, il lavoro è consistito nel seguire i colleghi francesi durante le loro attività, osservandone prassi e metodologie, ambienti e comportamenti, cercando di cogliere affinità e differenze per un confronto utile e costruttivo.

Attività scolastiche osservate:

- **Laboratorio di manutenzione industriale**

Gli studenti del corso BAC professionale acquisiscono le competenze per garantire la manutenzione preventiva e migliorativa, per riparare un impianto industriale mediante sostituzione di un elemento meccanico, elettrico, pneumatico o idraulico.

- **Laboratorio elettrico**

Gli studenti dei primi anni si occupano di manutenzione e installazione delle componenti elettriche domestiche; gli studenti del biennio finale si occupano di verifica, regolazione, configurazione, manutenzione dell'impianto elettrico e collaudo delle apparecchiature più complesse.



- **Officina meccanica - Manutenzione veicoli**

L'istituto ha da trent'anni un'officina meccanica, con la strumentazione per la diagnosi e per la riparazione dei veicoli, con undici ponti.

Gli studenti accolgono i clienti e effettuano una consulenza compilando un preventivo e svolgono autonomamente le operazioni di accettazione. Le fasi successive riguardano la preparazione del veicolo, l'analisi delle informazioni, l'organizzazione della postazione di lavoro.

Gli alunni svolgono, sotto la supervisione dei docenti, misure, controlli, smontaggio, riparazione, regolazione, controllo qualità. Al termine delle operazioni descritte, si occupano della restituzione del veicolo al cliente.

Per supportare le aziende del territorio, i pezzi per la riparazione vengono ordinati presso i fornitori più competitivi. Su una lavagna, gli studenti appuntano le informazioni principali da ricordare e da trasmettere alle classi che verranno nelle ore successive.

Il ricavato delle operazioni di manutenzione è di appartenenza della scuola, che lo utilizza per finanziare la gestione dell'officina.



- **Laboratorio biomedico**

I laboratori sono dotati di macchinari in parte donati da ex studenti che ora lavorano nel settore ospedaliero e in parte acquistati dalla scuola.

Gli studenti si occupano di riparazione e montaggio di dispositivi elettronici ospedalieri.

I colleghi francesi ci hanno informato che il 95% degli studenti, dopo al massimo 6 mesi dal diploma, trova occupazione a tempo indeterminato.



Visite per l'organizzazione dello stage dei nostri studenti Erasmus 2023/24

- Visita dell'officina Diesel Services Auto Laporte a Cahors per stage nostri studenti.

Si tratta di un'officina specializzata in diesel, messa a punto del motore e attività di manutenzione su tutti i tipi di veicoli (revisione, diagnosi, manutenzione parti meccaniche,...) di tutte le marche di veicoli. Da oltre 20 anni allestiscono veicoli per persone a mobilità ridotta e veicoli commerciali. Si occupano anche di Calibrazione dei sensori nei sistemi ADAS (per esempio sensori di parcheggio o di mantenimento della carreggiata)

- Visita dell'azienda FigeacAero di Figeac

Figeac Aero è un'azienda leader in Europa, specializzata nella subfornitura di attrezzature aeronautiche. Produce pezzi di grandi dimensioni, parti di motore, pezzi di precisione quali, ad esempio, anelli con livelli di tolleranza ristretti per le parti del carrello di atterraggio.

- Visita del Lycée Champollion - Figeac

Accoglienza da parte del Dirigente e del suo staff. Breve informativa sulla scuola e sul convitto interno.

Incontro con i docenti referenti del CMQE (Campus des Métiers et des Qualifications Industrielles du Futur). Si tratta di una rete di istituti di istruzione secondaria, generale, tecnologica, professionale che opera sul territorio di Mecanic Vallée per sostenere il settore Meccanico attraverso la formazione e l'innovazione, attraverso lo sviluppo economico e sociale del territorio. Per promuovere la formazione professionale, propongono agli studenti progetti

innovativi, nuove competenze, forniscono informazioni sui posti di lavoro ad alto potenziale occupazionale.

- Visita dell' Auberge de Jeunesse "Le CHAI"

Visita all' Ostello Le Chai: richiesta di preventivo per il periodo di stage dei nostri studenti. Le camere possono ospitare fino a quattro persone e sono dotate di WiFi, armadietti e bagno in comune.

La struttura comprende cucina comune, sala TV, terrazza panoramica, lavanderia a gettoni, noleggio biciclette e deposito biciclette.

Visite Culturali

Grazie alla grande disponibilità dei Colleghi francesi, abbiamo avuto la possibilità di visitare alcuni centri della regione Occitania:

- Visita di Cahors
- Visita del piccolo villaggio di Rocamadour, uno dei siti sacri tra i più visitati in Francia.
- Visita guidata della città di Figeac (a cura dell'ufficio turistico di Figeac)
- Visita della città di Toulouse

Conclusioni

E' stato molto interessante osservare i diversi ambienti di apprendimento, le diverse metodologie. Ciò che colpisce è l'uso delle nuove tecnologie come strumento ormai consolidato anche a supporto del materiale tradizionale. L'atmosfera è estremamente rilassata e tranquilla, il docente svolge il ruolo di facilitatore e la lezione è raramente frontale. Molto spazio viene dato alle attività all'aperto (spazi esterni con tavoli, panchine) e alle Social Skills. Gli alunni hanno la possibilità di usufruire di un Foyer, uno spazio gestito dagli alunni stessi, con l'aiuto degli adulti, il cui scopo è quello di educare alla responsabilità e alla vita civica e democratica. L'adesione alla casa socio educativa prevede un contributo di 15 euro l'anno. Tale quota permette l'acquisto di materiali utilizzati e gestiti dagli studenti.

Relazione a cura della Prof.ssa Maria Daniela Maddaloni