**ALLEGATO B**

**Al Dirigente Scolastico del**

**IIS Belluzzi Fioravanti di Bologna**

**TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titoli formativi e scientifici** | **Punti**  **Max** | **Punteggio**  **attribuito**  **dalla**  **commissione** |
| Corsi di perfezionamento di durata annuale relativi alla psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, gestione e intervento con i BES, ecc.) con particolare riferimento alla psicologia dell’età evolutiva ed adolescenziale  1 punto per un titolo, 2 per due titoli (massimo) | Punti 02 |  |
| Master Universitari di Primo Livello relativi alle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)  2 punti per un titolo, 4 per due titoli (massimo) | Punti 04 |  |
| Master Universitari di Secondo livello nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche inerenti la psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)  4 punti per un titolo, 8 per due più titoli (massimo) | Punti 08 |  |
| Congressi di almeno 30 ore inerenti l'ambito della psicologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM  1 punto per ogni esperienza documenta, max 5 punti | Punti 05 |  |
| Corsi di formazione di almeno 30 ore presso enti pubblici o privati inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM  2 punti per ogni esperienza documentata, max 10 punti | Punti 10 |  |
| Titolo di Specializzazione in Psicoterapia OPPURE Dottorato di Ricerca in Psicologia (con percorso di studi orientato alla psicologia dello sviluppo, alla psicologia scolastica, alla neuropsicologia dell'età evolutiva)  6 punti per ogni titolo, max 12 punti | Punti 12 |  |
| Pubblicazioni scientifiche (digitali o cartacee) reviewed inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle difficoltà evolutive, delle quali si fornisce il codice ISBN  1 punto per ogni pubblicazione, max 4 punti | Punti 04 |  |
| **Titoli professionali** | |  |
| Contratti per attività di Sportello d'ascolto scolastico documentati e retribuiti di almeno 40 ore annue (anno scolastico), indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera  da 1 a 2 anni: 5 punti, da 3 a 5 anni: 10 punti, oltre 5 anni: 15 punti | Punti 15 |  |
| Attività documentata e retribuita di Assistente all'autonomia e alla comunicazione, per ogni anno scolastico  1 punto per ogni anno di attività, max 2 punti | Punti 02 |  |
| Attività di consulenza e collaborazione con le istituzioni scolastiche a supporto dei processi di inclusione con particolare riguardo alla redazione dei PEI per gli alunni con disabilità e dei PDP per gli alunni con DSA, per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera  1 punto per ogni anno di attività, max 3 punti | Punti 03 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Attività di formatore/conduttore di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore con accreditamento del Ministero dell'Istruzione, per conto di associazione o di enti  2 punti per ogni corso, max 10 punti | Punti 10 |  |
| Attività di formatore/conduttore di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore, per conto di singole Istituzioni scolastiche o di reti di scuole  1 punto per ogni corso, max 5 punti | Punti 5 |  |
| Contratti per attività di screening volti all'intercettazione precoce delle difficoltà di apprendimento e delle difficoltà di relazione/comportamento  1 punto per ogni esperienza professionale, max 10 punti | Punti 10 |  |

Bologna, li\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_