ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE BELLUZZI FIORAVANTI

C.F. 91337340375
via G.D. Cassini,3 - 40133 BOLOGNA
Tel. 051 3519711 - FAX 051 563656
www.belluzzifioravanti.edu.it - bois02300g@istruzione.it

INDIRIZZI E QUADRI ORARI ISTITUTO PROFESSIONALE:

1) INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA (percorso quinquennale diurno)

a) Filiera: G42.2 Manutenzione e riparazione di autoveicoli

Codice ATECO: (45.20.10 Riparazioni meccaniche di autoveicoli)

Codice NUP: 6.2.3.1-Meccanici artigianali, riparatori e manutentori di automobili e professioni assimilate

Le professioni comprese in questa categoria provvedono alla manutenzione dei veicoli a motore e non e di altri congegni meccanici non di uso industriale ovvero identificano e rimuovono le cause di malfunzionamento, riparando i guasti o sostituendo i componenti danneggiati dei motori, dei loro sistemi di alimentazione e di raffreddamento, degli apparati di trasmissione e di guida di veicoli a motore terrestri e di motocicli; riparano e sostituiscono pneumatici equilibrandoli e tarando l'assetto di guida dei veicoli; riparano biciclette e veicoli non a motore e le loro parti.

Proposta di quadro orario diurno ex All. 3D D.I. 92/2018

		BIENNIO				TRIENNIO					
Insegnamento	C.d.C.	1° anno	compresenza	2° anno	compresenza	3° anno	compresenza	4° anno	compresenza	5° anno	compresenza
ITALIANO	A012	4		4		4		4		4	
INGLESE	AB24	3		3		2		2		2	
MATEMATICA	A026	4		4		3		3		3	
STORIA	A012	1		2		2		2		2	
GEOGRAFIA	A021	1									
DIRITTO E ECONOMIA	A046	2		2							
SCIENZE MOTORIE	A048	2		2		2		2		2	
IRC	ITRC	1		1		1		1		1	
SCIENZE INTEGRATE (Fisica)	A020	2									
di cui compresenza	B015		2								
SCIENZE INTEGRATE (Chimica)	A020			2							
di cui compresenza	B012				2						
SCIENZE INTEGRATE (Scienze e Biologia)	A020			2							
di cui compresenza	B012				2						
TECNOLOGIE INFORMATICHE E DELLA COMUNICAZIONE	A040 A041	3		2							
di cui compresenza	B016		2		2						
TECNOLOGIE TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	A037 A042	3		2							
di cui compresenza	B017				2						
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI	B017	6		6		5		5		5	
di cui compresenza	B017				2						
TECNOLOGIE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE ED APPLICAZIONI	A040					4		4		3	
di cui compresenza	B015						3		3		3
TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI	A042					5		4		4	
di cui compresenza	B017						3		3		3
TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E DI MANUTENZIONE E DI DIAGNOSTICA	A042					4		5		6	
di cui compresenza	B017						3		3		3
		32	4	32	8	32	9	32	9	32	9

b) Filiera: F43.2 Installazione di Impianti Elettrici, Idraulici ed altri lavori di Costruzione e Installazione.

Codice ATECO: (43.21.0 Installazione di impianti elettrici ed elettronici (inclusa manutenzione e riparazione).

Codice NUP: 6.2.4 Artigiani e operai specializzati dell'installazione e della manutenzione di attrezzature elettriche ed elettroniche

Le professioni comprese in questa classe svolgono attività connesse alla installazione, manutenzione, montaggio e riparazione di apparati e apparecchiature elettriche, elettromeccaniche ed elettroniche, di elettrodotti e altre grandi linee elettriche, di apparecchiature informatiche.

Proposta di quadro orario diurno ex All. 3D D.I. 92/2018											
		BIENNIO				TRIENNIO					
Insegnamento	C.d.C.	1° anno	compresenza	2° anno	compresenza	3° anno	compresenza	4° anno	compresenza	5° anno	compresenza
ITALIANO	A012	4		4		4		4		4	
INGLESE	AB24	3		3		2		2		2	
MATEMATICA	A026	4		4		3		3		3	
STORIA	A012	1		2		2		2		2	
GEOGRAFIA	A021	1									
DIRITTO E ECONOMIA	A046	2		2							
SCIENZE MOTORIE	A048	2		2		2		2		2	
IRC	ITRC	1		1		1		1		1	
SCIENZE INTEGRATE (Fisica)	A020	2									
di cui compresenza	B015		2								
SCIENZE INTEGRATE (Chimica)	A020			2							
di cui compresenza	B015				2						
SCIENZE INTEGRATE (Scienze e Biologia)	A020			2							
di cui compresenza	B015				2						
TECNOLOGIE INFORMATICHE E DELLA COMUNICAZIONE	A040 A041	3		2							
di cui compresenza	B016		2		2						
TECNOLOGIE TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	A037 A040	3		2							
di cui compresenza	B015				2						
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI	B015	6		6		5		5		5	
TECNOLOGIE, DISEGNO E PROGETTAZIONE	A042										
di cui compresenza	B017										
TECNOLOGIE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE ED APPLICAZIONI	A040					5		4		4	
di cui compresenza	B015						3		3		3
TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI	A042					4		4		3	
di cui compresenza	B017						3		3		3
TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E DI MANUTENZIONE E DI DIAGNOSTICA	A040					4		5		6	
di cui compresenza	B015						3		3		3
		32	4	32	8	32	9	32	9	32	9

Manutenzione e Assistenza Tecnica

RISULTATI DI APPRENDIMENTO INTERMEDI DEL PROFILO DI INDIRIZZO

2) INDIRIZZO INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY (percorso quinquennale, diurno).

a) Filiera: C-25 Fabbricazione di prodotti in metallo (Esclusi macchinari e attrezzature)

Codice NUP: 6.2.3 Meccanici artigianali, montatori, riparatori e manutentori di macchine fisse e mobili (esclusi gli addetti alle linee di montaggio industriale)

Le professioni comprese in questa unità provvedono all'aggiustamento e alla correzione manuale degli utensili da utilizzare ed eventualmente degli stessi manufatti realizzati.

Proposta di quadro orario ex All. 3C D.I. 92/2018											
		BIENNIO				TRIENNIO					
Insegnamento	C.d.C.	1° anno	compresenza	2° anno	compresenza	3° anno	compresenza	4° anno	compresenza	5° anno	compresenza
ITALIANO	A012	4		4		4		4		4	
INGLESE	AB24	3		3		2		2		2	
MATEMATICA	A026	4		4		3		3		3	
STORIA	A012	1		1		2		2		2	
GEOGRAFIA	A021	1		1							
DIRITTO E ECONOMIA	A046	2		2							
SCIENZE MOTORIE	A048	2		2		2		2		2	
IRC	ITRC	1		1		1		1		1	
SCIENZE INTEGRATE	A020	2		2							
di cui compresenza	B017		2		2						
TIC	A041	2		2							
di cui compresenza	B017		2		2						
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI	B017	6		6		7		6		6	
TECNOLOGIE, DISEGNO E PROGETTAZIONE	A042	4		4							
di cui compresenza	B017		2		2						
TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI	A042					5		5		4	
di cui compresenza	B017						5		4		3
PROGETTAZIONE E PRODUZIONE	A042					6		5		5	
di cui compresenza	B017						4		4		4
TECNICHE DI GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DEL PROCESSSO PRODUTTIVO	A042							2		3	
									1		2
di cui compresenza	B017	6		6		7		6		6	
		32	6	32	6	32	9	32	9	32	9

Industria e Artigianato per il Made in Italy

RISULTATI DI APPRENDIMENTO INTERMEDI DEL PROFILO DI INDIRIZZO

Corso serale

INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Filiera: G42.2 Manutenzione e riparazione di autoveicoli

Codice ATECO: (45.20.10 Riparazioni meccaniche di autoveicoli)

Discipline		1° Periodo	2° Periodo	3° Periodo
Lingua e lettere italiane		**4**	**4**	**4**
Storia, cittadinanza e costituzione		**1**	**1**	**1**
Lingua inglese		**2**	**2**	**2**
Matematica		**3**	**3**	**3**
Diritto ed economia		**2**	**2**	
Scienze Integrate	**Fisica**	**2**		
	Chimica	**2**		
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		**2**		
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione		**2**		
Laboratori tecnologici ed esercitazioni		**4****	**3****	**2****
Tecnologie meccaniche e applicazioni			**2**	**3**
Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni			**4(2*)**	**4(2*)**
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione di apparati e impianti civili e industriali			**5(2*)**	**5(2*)**
		24	**24(4)**	**24(4)**

(*) Ore svolte in compresenza con docente tecnico-pratico.
(**) Ore di insegnamento affidate al docente tecnico-pratico.

CORSO SERALE

INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Filiera: F43.2 Installazione di Impianti Elettrici, Idraulici ed altri lavori di Costruzione e Installazione.

Codice ATECO: (43.21.0 Installazione di impianti elettrici ed elettronici (inclusa manutenzione e riparazione).

Discipline		1° Periodo	2° Periodo	3° Periodo
Lingua e lettere italiane		**4**	**4**	**4**
Storia, cittadinanza e costituzione		**1**	**1**	**1**
Lingua inglese		**2**	**2**	**2**
Matematica		**3**	**3**	**3**
Diritto ed economia		**2**	**2**	
Scienze Integrate	Fisica	**2**		
	Chimica	**2**		
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		**2**		
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione		**2**		
Laboratori tecnologici ed esercitazioni		**4****	**3****	**2****
Tecnologie meccaniche e applicazioni			**2**	**3**
Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni			**4(2*)**	**4(2*)**
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione di apparati e impianti civili e industriali			**5(2*)**	**5(2*)**
		24	**24(4)**	**24(4)**

(*) Ore svolte in compresenza con docente tecnico-pratico.
(**) Ore di insegnamento affidate al docente tecnico-pratico.

QUALIFICHE REGIONALI (IeFP)

Il nostro Istituto è stato accreditato dalla Regione Emilia-Romagna come sede di svolgimento di percorsi di qualifica professionale IeFP, per cui al momento dell'iscrizione al primo anno, le famiglie hanno anche la possibilità di scegliere un percorso di qualifica professionale, che sarà svolto in modalità ***"sussidiaria"*** ovvero attività laboratoriali (30 ÷ 40 ore annue) specifiche in orario extra scolastico per poter accedere alla fine del terzo anno scolastico, all'esame di una delle qualifiche sotto elencate:

	Indirizzo quinquennale	Area Professionale	Qualifica Professionale III anno
1	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	AUTORIPARAZIONE	OPERATORE MECCATRONICO DELL'AUTORIPARAZIONE
2	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	INSTALLAZIONE COMPONENTI E IMPIANTI ELETTRICI E TERMO-IDRAULICI	OPERATORE IMPIANTI ELETTRICI
3	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	PROGETTAZIONE E PRODUZIONE MECCANICA ED ELETTROMECCANICA	OPERATORE MECCANICO

Gli alunni che hanno acquisito la qualifica triennale, possono continuare il percorso IeFP regionale iscrivendosi ad uno dei percorsi sotto elencati ed acquisire il diploma di qualifica professionale del IV anno che consente loro di poter accedere ai corsi (ITS e IFTS) per poi accedere subito nel mondo del lavoro.

	Indirizzo quinquennale	Area Professionale	Diploma Professionale IV anno
1	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	AUTORIPARAZIONE	TECNICO AUTRONICO DELL'AUTOMOBILE
2	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	INSTALLAZIONE COMPONENTI E IMPIANTI ELETTRICI E TERMO-IDRAULICI	TECNICO NELLA GESTIONE DI SISTEMI TECNOLOGICI INTELLIGENTI
3	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	PROGETTAZIONE E PRODUZIONE MECCANICA ED ELETTROMECCANICA	TECNICO NELLA GESTIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINARI E IMPIANTI

PROGETTI:

Toyota Tech School



“Non cerchiamo i meccanici di domani. Li creiamo.”

L’impegno di Toyota nel settore automobilistico non si limita alla produzione di automobili ma, da sempre, si estende alla ricerca della perfetta integrazione tra uomo, auto e società. La valorizzazione delle risorse umane, presenti e future, rappresenta quindi un elemento fondamentale al quale il gruppo Toyota dedica, da sempre, una particolare attenzione.

Toyota Tech School è **l’evoluzione del pluridecennale protocollo di intesa tra Toyota Motor Italia e il Ministero dell'Istruzione e del Merito**, lanciato nel 1995, basato sulla **definizione di un nuovo percorso formativo per gli studenti**, sull’aggiornamento delle competenze dei docenti da parte di Toyota Academy, oltre che sull’adeguamento delle attrezzature didattiche delle scuole dislocate su tutto il territorio nazionale.
Le scuole che fanno parte del Programma Toyota Tech School dispongono di moderne strumentazioni diagnostiche, laboratori dotati di simulatori e vetture equipaggiate con sistemi a trazione ibrida, di cui Toyota è leader indiscusso da oltre due decenni. Ma soprattutto, possono contare su un canale di collaborazione consolidato con Toyota e con la sua Rete, potendo così garantire ai propri studenti le fondamentali attività di alternanza scuola-lavoro.

Toyota certifica il raggiungimento degli standard di qualità delle scuole Toyota Tech School e riconosce le competenze raggiunte dai diplomati al termine del percorso formativo, sia per profili tradizionali come il tecnico di officina che per ruoli innovativi come quello di addetto alla gestione dei touch point con i clienti.

Questa evoluzione si rende necessaria perché il settore della mobilità si sta evolvendo rapidamente, con nuove tecnologie orientate ad una sempre maggiore elettrificazione e digitalizzazione, e queste tecnologie definiscono le caratteristiche dei nuovi veicoli, in parte già oggi presenti sulle nostre strade, su cui dovranno lavorare i professionisti dell’assistenza nel futuro.
Le scuole che fanno parte del Programma Toyota Tech School dispongono di **moderne attrezzature di officina e vetture equipaggiate con sistemi a trazione ibrida**, di cui Toyota è leader indiscusso da oltre due decenni. Ma soprattutto, possono contare su un canale di collaborazione consolidato con Toyota e con la sua Rete, potendo così garantire ai propri studenti le fondamentali attività di alternanza scuola-lavoro.
Toyota garantisce il raggiungimento degli standard di qualità delle scuole Toyota Tech School e riconosce le competenze raggiunte dai diplomati al termine del percorso formativo, sia per profili tradizionali come il tecnico di officina che per ruoli innovativi come quello di addetto alla gestione dei processi di contatto con i clienti.
Complessivamente, le Tech School abbracciano un corso di formazione di 5 anni alla fine dei quali viene rilasciato una qualifica di “Addetto di manutenzione e assistenza degli autoveicoli”. Dal 1995, sono stati coinvolti oltre 15.000 giovani. Una prima parte di questo gruppo già lavora con le mansioni di tecnico specializzato, in alcuni casi, presso concessionarie della rete Toyota e Lexus in Italia, ma anche presso officine di altri marchi, a testimonianza del valore di un programma che estende i suoi benefici sociali oltre il solo ambito del nostro Brand.
L’impegno di Toyota per la formazione di giovani talenti rientra all’interno della strategia di sostenibilità dell’azienda “Let’s Go Beyond”. Per Toyota la sostenibilità non si limita solo a un impegno tangibile alla riduzione dell’impatto ambientale, ma implica un ruolo attivo nella collettività attraverso lo **sviluppo delle competenze trasversali dei giovani**, il loro orientamento formativo e creando un **legame diretto tra domanda e offerta nel mercato del lavoro.**



Referente IIS Belluzzi-Fioravanti:
Referente Toyota:

“TEXAUDU ACADEMY”



TEXAEDU è una divisione aziendale specializzata nella **formazione di studenti e professionisti** nella riparazione dei veicoli. Prende lo stesso nome anche il **programma formativo e sociale** realizzato e sostenuto da TEXA, **riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca**, istituito nel 2004 per contribuire alla formazione dei giovani meccanici.
Ad oggi sono state create **62 Academy** in altrettanti istituti tecnici e professionali d'Italia. All'interno delle classi, grazie a un percorso formativo di 150 ore, gli studenti hanno la possibilità di sviluppare un portfolio di competenze specifiche e affacciarsi al mondo del lavoro con una preparazione concreta e attuale.

IL PROGETTO TEXAEDU ACADEMY
Le esigenze professionali, unite alla volontà di apportare un contributo di responsabilità sociale per contrastare il fenomeno della disoccupazione, hanno spinto TEXA a pensare ad una scuola di formazione per il settore automotive dedicata agli istituti tecnici statali e privati.
Il progetto si è rivelato così interessante da sottoscrivere nel giugno 2004 un Protocollo d'Intesa con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con l'obiettivo di:

- **Avvicinare scuola e aziende** attraverso la messa a punto di specifici moduli formativi e professionalizzanti che contribuiscono a sviluppare una formazione professionale specifica collegata con il sistema produttivo;
- **Concorrere a diffondere il proprio modello formativo** caratterizzato da una notevole integrazione tra attività pratica e teorica grazie a supporti didattici funzionali al miglioramento delle conoscenze e capacità tecniche;
- **Formare tecnici** che, oltre alle conoscenze teorico pratiche di base, posseggano una preparazione sulla diagnosi elettronica e sull'utilizzo degli strumenti impiegati a tal fine come richiesto oggi dal mercato automotive.
- **Supportare gli insegnanti** nella formazione tecnica attraverso incontri di aggiornamento annuale
- **Promuovere** presso le aziende concessionarie della propria rete percorsi di alternanza scuola – lavoro;
- **Fornire strumentazione diagnostica** completa di banca dati software, manuali tecnici didattici.

FORMAZIONE TECNICA PERIODICA PER I DOCENTI
Gli Insegnanti di materie tecniche vengono abilitati dai tecnici istruttori TEXAEDU all'erogazione dei moduli del Programma per Tecnico Specialista Diagnostico secondo la metodologia didattica TEXAEDU e all'utilizzo della strumentazione tecnica e dei simulatori in dotazione nel laboratorio realizzato presso la TEXAEDU Academy.
Periodicamente gli insegnanti sono invitati a partecipare a sessioni di aggiornamento tecnico sui nuovi sistemi automotive. La formazione di TexaEdu, che copre tutti i settori della riparazione e della manutenzione è organizzata per livelli, con un percorso didattico completo ed estremamente integrato con gli strumenti, per garantire al diplomato di essere subito operativo in officina.

TEXA Diagnosis Contest
Il TEXA Diagnosis Contest è l'unica competizione italiana di diagnosi automotive dedicata ai futuri meccatronici, moderne figure professionali preparate alla riparazione di guasti e malfunzionamenti delle centraline elettroniche. Il contest si svolge con cadenza annuale presso la sede TEXA di Monastier di Treviso.
I partecipanti alla gara, che verranno giudicati da esperti del settore, affrontano nelle officine del nuovo stabilimento TEXA cinque prove per dimostrare, a livello teorico e pratico, di conoscere a fondo la diagnostica e l'elettronica applicata al settore automotive, due elementi sempre più strategici per una corretta riparazione dei veicoli moderni.

Referente II Belluzzi-Fioravanti: Prof. Costanza Salvatore.
Docenti: Ing. Gerace Angelo; Ing. Vicedomini Rocco, Prof. Squillacioti Domenico; Prof. Tedesco Leandro.

Progetto DESI (Dual Education System Italy) (classi IV e V)

Il progetto DESI (Dual Education System Italy), supportato dal Ministero dell'Istruzione e dalla Regione Emilia-Romagna, è un percorso formativo nato nel 2014 con il sostegno della Fondazione Volkswagen, il supporto tecnico di AUDI e organizzato dalle aziende Automobili Lamborghini e Ducati Motor Holding in partnership con gli Istituti "Aldini-Valeriani" e "Belluzzi-Fioravanti" di Bologna, per creare un modello di sistema duale italiano, sostenibile e replicabile. Scopo centrale è supportare il territorio e il mercato del lavoro formando tecnici preparati e sostenendo le scuole nello sviluppo di programmi didattici congiunti che avvicinino il mondo dell'istruzione e quello del lavoro, aiutando a prevenire la dispersione scolastica. Tra gli obiettivi del progetto spiccano l'orientamento all'apprendimento continuo, la capacità di inserirsi in un contesto lavorativo, l'attitudine al lavoro di team e alla condivisione della conoscenza.

Il percorso formativo è orientato allo sviluppo di competenze chiave per il lavoro, come l'autoapprendimento e la ricerca delle fonti, il lavoro di gruppo, il problem solving, la gestione del tempo. Gli studenti sono coinvolti in un percorso che parte da elementi imprescindibili come la sicurezza sul lavoro, il comportamento in azienda e la cura delle relazioni con i colleghi, la conoscenza dei valori aziendali e di gruppo, l'approccio corretto agli strumenti e all'ambiente di lavoro, che si sviluppa in continua alternanza, lungo tutto l'arco del biennio, tra periodi a scuola e periodi in azienda. Tramite il susseguirsi di momenti di formazione tecnica, attività pratiche nelle officine e progetti di gruppo, il percorso consente poi ai ragazzi di avvicinarsi alle tematiche più complesse dei sistemi di produzione aziendali e del mondo automotive (elettronica, infotainment, motoristica, qualità, analisi difetti). Le ultime edizioni hanno introdotto inoltre attività di ispirazione making (stampanti 3D, 3D scanning, analisi di dati, uso di note piattaforme di sviluppo prototipale elettronico e meccatronico) per proporre ulteriori spunti di riflessione sul lavoro nel mondo della Industry 4.0. Oltre a conseguire il Diploma Professionale quinquennale in Manutenzione e Assistenza Tecnica, gli studenti ricevono un'attestazione aziendale sulle competenze acquisite e agite durante il percorso.

In Ducati la formazione DESI si realizza in aula e nelle "Learning Station" che offrono ai giovani studenti un affiancamento continuo e il lavoro in team con operatori qualificati, nel rispetto del piano formativo learning by doing. A seguito di una dimostrazione pratica da parte dell'operatore qualificato, il processo inizia dalle operazioni di assemblaggio più semplici dei vari sottogruppi, per poi salire di difficoltà, affiancando gli studenti nelle linee motore e veicolo, fino alla fase finale di collaudo della moto.

Grazie a questo progetto, le aziende aderenti hanno la possibilità di formare giovani studenti che potranno trasformarsi in tecnici qualificati per il distretto tecnologico della Motor Valley. Durante il percorso, infatti, ragazzi e ragazze sono protagonisti di una notevole crescita, tecnica e umana, che permette loro di acquisire gli strumenti necessari per orientarsi e affermarsi nel contesto lavorativo.

Inoltre, molti di loro, grazie ad un'immersione completa nel contesto aziendale, hanno sviluppato una passione tangibile per il prodotto/processo, il che rende quest'esperienza professionalmente ed umanamente riproducibile.





Caratteristiche Principali

- Modello formativo: Ispirato al sistema duale tedesco, unisce le ore di studio a scuola con la formazione pratica all'interno degli stabilimenti aziendali.
- Destinatari: Studenti dell'ultimo biennio (quarto e quinto anno) degli istituti professionali.
- Impegno: 750 ore annuali svolte a scuola e 750 ore annuali svolte in azienda.
- Enti promotori: Sostenuto dalla Regione Emilia-Romagna, dall'Ufficio Scolastico Regionale e dal Gruppo Volkswagen.

Obiettivi del Progetto

- **Competenze tecniche**: Sviluppare abilità professionali avanzate nel settore metalmeccanico e meccatronico.
- **Occupabilità**: Ridurre il divario tra istruzione e richieste del mercato del lavoro, garantendo alte percentuali di inserimento professionale post-diploma.
- **Integrazione**: Avvicinare la cultura scolastica a quella d'impresa attraverso programmi didattici co-progettati.

Referente IIS Belluzzi-Fioravanti:

Progetto duale APPRENDISTATO DI I° LIVELLO (classi IV e V)

L'apprendistato di 1° livello, anche detto "apprendistato per qualifica o diploma professionale", è un contratto di lavoro finalizzato a favorire l'inserimento dei **giovani tra i 15 e i 25 anni** nel mondo del lavoro attraverso l'acquisizione di un diploma e di competenze professionali. Sono **contratti a tempo indeterminato** dove l'azienda corrisponde all'apprendista:

· *uno stipendio per la prestazione lavorativa commisurato alla sua esperienza professionale;*

· *la formazione necessaria per acquisire le competenze professionali adeguate al ruolo e alle mansioni per cui è stato assunto in un determinato settore.*

La formazione è di tipo individuale e volta all'acquisizione di competenze specifiche. Si articola in periodi di formazione interna, presso l'azienda, ed esterna, presso un istituto per la formazione.

Cos'è l'Apprendistato Duale?

Si tratta di un contratto di lavoro a valore formativo svolto in stretta collaborazione tra scuola e azienda. Il percorso alterna periodi di formazione in aula e ore di attività pratica in azienda, con l'obiettivo finale di far conseguire allo studente il diploma di istruzione secondaria unitamente ad competenze professionali concrete.

Destinatari

L'iniziativa è rivolta agli alunni delle classi terze appartenenti agli indirizzi di Manutenzione dei mezzi di trasporto e Industria e Artigianato per il Made in Italy. Il profilo ideale comprende giovani fortemente motivati ad apprendere direttamente sul campo.

Ruoli delle Parti Coinvolte

Ruolo della Scuola La scuola si occupa della pianificazione del percorso formativo e dell'integrazione tra la formazione scolastica e le esperienze lavorative. Assegna un tutor scolastico di riferimento e garantisce il costante monitoraggio e la valutazione dell'intero percorso.

Ruolo delle Aziende L'azienda provvede alla sottoscrizione del contratto di apprendistato, garantendo l'accoglienza e l'affiancamento dello studente tramite un tutor aziendale dedicato. Collabore inoltre attivamente con la scuola per definire gli obiettivi formativi.

Vantaggi e Opportunità

Per lo studente rappresenta la possibilità di imparare lavorando, conoscere da vicino il mondo produttivo e sviluppare competenze reali. Per l'azienda costituisce un'opportunità per formare giovani risorse, rafforzare la propria cultura aziendale e creare occupazione qualificata.

Struttura del Calendario (2025–2027)

Il percorso biennale si articola in tre differenti modalità di attività: La Formazione esterna indica i periodi dedicati alla frequenza scolastica. La Formazione interna comprende i periodi trascorsi in azienda con finalità prevalentemente formative. Il Lavoro riguarda i periodi operativi svolti in azienda al termine delle attività didattiche.

Contratto e Remunerazione

Nel mese di giugno 2025 si terrà un primo incontro tra studenti e aziende per valutare il matching. Gli studenti minorenni e le loro famiglie firmeranno il Contratto CCNL e il Piano Formativo Individualizzato (PFI). Il trattamento economico e le percentuali di formazione sono stabiliti dalla DGR 1316/2023. Durante la formazione teorica la retribuzione è ridotta, attestandosi intorno al 10-15% di quella di un lavoratore qualificato, poiché lo studente è concentrato sull'acquisizione delle nozioni base. Nei periodi di lavoro pratico ed estivo la retribuzione aumenta fino all'80% di quella di un lavoratore qualificato, essendo commisurata alle attività operative svolte.

Provvedimenti Disciplinari e Inadempimenti

Gli inadempimenti contrattuali possono derivare da rinunce volontarie dello studente o da estromissioni aziendali dovute a motivi comportamentali quali ritardi, uso improprio dello smartphone o soste non autorizzate. In ogni caso, il Consiglio di Classe applicherà le opportune sanzioni scolastiche legate al rispetto dei regolamenti d'Istituto.

Agevolazioni Fiscali e Contributive per le Aziende

Le imprese che aderiscono all'apprendistato di primo livello possono beneficiare di riduzioni sui contributi previdenziali INPS per l'intera durata del contratto, oltre all'esonero da alcuni oneri formativi e all'accesso a incentivi regionali previsti per la formazione.

Conclusione

Il percorso di apprendistato rappresenta un'opportunità concreta per acquisire competenze professionali direttamente spendibili nel mercato del lavoro e costruire il proprio futuro professionale.

Progetto **GM-EDU**

“come avvicinare la scuola al mondo del lavoro”

CORSI PER STUDENTI - CORSI DI AGGIORNAMENTO PER DOCENTI nel settore dell’autoriparazione a 360°

SCUOLE, PERCHÉ ADERIRE?

I corsi del Programma GM-EDU sono tenuti da formatori tecnici delle più importanti aziende produttrici di componenti, attrezzature, vernici e software

• Gli studenti svolgono lezioni teoriche e operazioni pratiche sui componenti, programmi e attrezzature

• Attività durante le manifestazioni fieristiche del settore (Autopromotec, Bologna)

• Oltre 500 studenti, negli ultimi quattro anni, hanno trovato impiego presso i centri di autoriparazione o aziende del settore, dopo aver seguito gli stage di formazione

• Organizzazione di attività di stage e di apprendistato.

ARGOMENTO CORSI

Il Programma GM-EDU è attivo su sei macro aree:

MECCANICA: i corsi vertono sul funzionamento di sistemi Metano/GPL, sui cambi automatici, su motorizzazioni benzina, sulla distribuzione, sull’illuminazione, sugli innovativi sistemi frenanti, sulle principali componenti (ammortizzatori, impianti di scarico – FAP -, alternatori, etc.). Vengono inoltre fornite informazioni sui motori elettrici e sugli pneumatici.

DIAGNOSTICA: in quest'area vengono fornite informazioni dettagliate sui sistemi come, ad esempio: lo start&stop, l'iniezione multijet, la climatizzazione, la diagnosi di primo livello con un primo approccio al problema dell’analisi dei guasti, sui sistemi ADAS e scatola nera.

GESTIONE: i corsi disponibili forniscono allo studente tutte le conoscenze e gli strumenti per gestire al meglio l’officina, ottimizzando i tempi, garantendo i lavori svolti a regola d’arte e aumentando la produttività e il profitto.

TRUCK: in questa sezione dedicata al mondo dei pesanti si affrontano tematiche quali le moderne motorizzazioni, i cronotachigrafi digitali, i cambi automatici/robotizzati con un occhio di riguardo anche ai "trattori".

CARROZZERIA: i corsi hanno lo scopo di formare la figura dell’operatore alle lavorazioni di carrozzeria con conoscenze sia teoriche che pratiche per intervenire sul montaggio, riparazione e sostituzione di elementi di carrozzeria e accessori.

MOTO: non solo passione ma anche tecnica per le due ruote con analisi motorizzazioni storiche e moderne.

I CORSI

La formazione avviene grazie alla partecipazione delle più importanti aziende del mondo automotive che, attraverso tecnici, ingegneri e formatori, altamente preparati, trasmettono ai docenti ed agli studenti degli istituti le seguenti tematiche:

DIAGNOSTICA · Elettrotecnica di base · Canbus · EOBD · Elettrico: PES -PAV · L'auto connessa e l'evoluzione della diagnosi · Sistemi ADAS · Calibrazione e assetto pneumatici

GESTIONE · Il software per la gestione dell'officina e del magazzino · Il processo di riparazione e l'accoglienza dei clienti in officina.

MECCANICA · Alzacristalli · Ammortizzatori · Ammortizzatori e tiranteria (la sospensione) · Climatizzazione · Evoluzione nel tempo dell'impianto frenante e sviluppi futuri · Sistemi FAP · Filtri · Filtro antiparticolato e sistemi di scarico · Frenante · Freni e sospensioni · Frizioni e volani · I cambi automatici · Cambiamenti derivanti dal nuovo gas HFO · Nuovi sistemi TPMS e manutenzioni · I cavi candela · I cuscinetti ruota · Il motore (base) · Il common rail · Il sistema frenante, il motore e l'accensione (base) · Jeep Renegade: la tecnologia dei motori 2.0 MJ Euro 6 Light - Euro 6 Plus · L'illuminazione · L'importanza della filtrazione nelle automobili: le applicazioni e le innovazioni del filtro gasolio · La distribuzione · Gli pneumatici e i loro codici · La parte cruciale del sistema frenante, le tubazioni flessibili · La tecnologia dei motori 2,0 MJ Euro 6 Light - Euro 6 Plus · La trasmissione · Le batterie · Lubrificazione · Il mercato della riparazione · Sistemi di scarico e FAP · Sistemi e componenti del cambio meccanico e automatico · Sospensioni · Sterzo e sospensioni · Supporti motore: tipologie ed evoluzione.

TRUCK · Diagnosi truck · Il controllo in remoto · Il tachigrafo: evoluzione, utilizzo e normativa.

CARROZZERIA · La gestione del sinistro · I materiali per la saldatura · I prodotti per il restauro · I sistemi ADAS · materiali e strumenti per la verniciatura.

MOTO · Normative · Trasmissione · Diagnosi · Gestione officina.

Referente IIS Belluzzi-Fioravanti: Prof. Salvatore Costanza

Referente GM-EDU: Emanuela Frascaroli 02/89366324 – 347/5226470

Progetto MAGNETI MARELLI (Checkstar) a.s. 2017

Il percorso formativo è stato progettato per fornire un'esperienza completa e duratura. Consiste in una serie di appuntamenti di 3 giorni consecutivi, che si svolgeranno ogni 2 mesi per un periodo di circa 2 anni. Questi appuntamenti rappresentano un'opportunità unica per acquisire conoscenze pratiche e teoriche, nonché per mettere in pratica quanto appreso attraverso esercitazioni e discussioni in gruppo.
Le date esatte degli appuntamenti formativi saranno pubblicate durante l'Academy, garantendo la massima flessibilità e la possibilità di programmare in anticipo gli impegni lavorativi e personali. La durata di 3 giorni consecutivi permetterà di immergersi completamente nel percorso formativo, sfruttando al massimo il tempo a disposizione per acquisire le competenze desiderate.
La nostra scuola è stata inserita nelle prime 10 scuole di ITALIA,
La formazione si svolge presso la nostra sede scolastica